

# Corrélation avec les programmes scolaires

## ALBERTA

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants peuvent traiter toutes les questions du programme d'études sociales en Alberta par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont mis de l'avant dans le programme de l'Alberta.

- « Identité » et « interaction culturelle » dans les études sociales dans le cadre du cours **Social Studies 10: Canada and the Modern World**
- « Souveraineté » dans le cadre du cours **Social Studies 13: Canada and the Modern World**
- « Impérialisme, droits et citoyenneté » dans le cadre du cours **Social Studies 20: Growth of the Global Perspective**
- « Droits, responsabilités et privilèges » dans le cadre du cours **Social Studies 16: You and the Law**
- « Pluralisme et diversité dans les collectivités locales » dans le cadre du cours **Social Studies 26: You and the Canadian Identity**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre les objectifs d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'éducation (*Ministry of Education*):

#### Compétences de travail

- Acquisition de l'information à partir de documents imprimés et de sources autres que les documents imprimés
- Sélectionner les bonnes sources d'information sur une question
- Analyser et évaluer l'information, incluant déceler les préjugés et distinguer les faits des opinions
- Interpréter et résumer l'information

#### Compétences de communication

- Exprimer et défendre des idées sous forme manuscrite.

#### Stratégies de recherche

- Appliquer des compétences de pensée critique et créative pour résoudre des problèmes et prendre des décisions
- Développer la capacité de proposer et de discuter de différentes solutions pour résoudre les problèmes

# Corrélation avec les programmes scolaires

## COLOMBIE-BRITANNIQUE

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants de Colombie-Britannique bénéficient d'un excellent point de départ pour les propositions au Concours de rédaction au cours de niveau supérieur sur les Premières Nations en plus du cours sur le Vingtième siècle. Les thèmes suivants sont débattus :

- « Terre et relations, contacts, colonialisme, expressions culturelles et autodétermination » dans le cadre du cours **BC First Nations Studies 12**.
- « Affaires internationales et conflits mondiaux » dans le cadre du cours **History 12**.

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le *Ministry of Education* :

- Analyser la preuve historique pour évaluer la véracité, établir une distinction entre les sources primaires et secondaires, identifier l'opinion et le point de vue et confirmer la preuve
- Faire preuve d'une capacité de mener une recherche à l'aide de documents imprimés, de documents non imprimés et de sources électroniques
- Évaluer la signification des relations de cause à effet
- Élaborer et présenter une argumentation logique
- Montrer de l'empathie sur le plan historique (la capacité de comprendre les motifs, les intentions, les espoirs et les peurs des gens à une autre époque et dans des circonstances différentes)
- Appliquer les connaissances historiques à des problèmes actuels

# Corrélation avec les programmes scolaires

## MANITOBA

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales au Manitoba par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont discutés :

- « Multiculturalisme, interaction transculturelle, identité et régionalisme » dans le cadre du cours **Senior 1: Canada Today – Canadian Studies**
- « Les peuples autochtones, la rencontre des cultures autochtones et européennes, le commerce de la fourrure, la voie vers la confédération, les systèmes de gouvernement, les droits et les affaires internationales » dans le cadre du cours **Senior 3: Canada – A Social and Political History**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation :

- Exprimer leur point de vue sur les problèmes
- Choisir l'information à partir de différentes sources; orale, visuelle, matérielle ou électroniques y compris les sources primaires et secondaires
- Analyser le contexte des événements, les explications, les idées et les interprétations
- Analyser les préjugés, le racisme, les stéréotypes et d'autres formes de préjugés dans les médias et dans d'autres sources d'information
- Tirer des conclusions et prendre des décisions en fonction de la recherche et des différents types de preuves

# Corrélation avec les programmes scolaires

## NOUVEAU-BRUNSWICK

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales au Nouveau-Brunswick par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont traités dans le programme du Nouveau-Brunswick :

- « Questions de droit local, national et mondial » dans le cadre du cours **Citizenship, Power and Governance**
- « Identité individuelle et collective » dans le cadre du cours **Culture and Diversity**
- « Économie et la répartition de la richesse » dans le cadre du cours **Individuals, Societies and Economic Decisions**
- « Changement technologique et environnemental » dans le cadre du cours **People, Place and Environment**
- « Sources et points de vue de l'histoire » dans le cadre du cours **Time, Continuity and Change**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation :

#### Communication :

- faire une lecture critique;
- communiquer des idées et de l'information à un auditoire spécifique;
- exprimer et défendre un point de vue.

#### Enquête :

- résoudre les problèmes avec créativité et un esprit critique;
- identifier les sources d'information pertinentes à l'enquête;
- recueillir, noter, évaluer et faire la synthèse de l'information en les classant dans l'ordre des sources primaires et secondaires et en classant les médias;
- analyser et évaluer l'information sur une base logique et en fonction des préjugés;
- tirer des conclusions qui seront soutenues par des preuves.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## TERRE-NEUVE ET LABRADOR

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales à Terre-Neuve et au Labrador par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont traités :

- « Contributions culturelles et aspirations politiques de divers groupes au Canada et les relations entre les Premières Nations et le Gouvernement » dans le cadre du cours **History 1201**
- « Le rôles des chefs des communautés et nationaux, le rôle du préjudice dans les événements historiques et les idées changeantes du nationalisme au 20<sup>e</sup> siècle » dans le cadre du cours **World History 3201**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le *Department of Education* :

- analyser les relations de cause à effet;
- reconnaître les différences d'interprétations historiques et prendre conscience de la diversité des points de vue;
- communiquer efficacement par le biais de l'exposé écrit;
- développer une prise de conscience des questions d'importance historique de l'histoire du Canada;
- prendre conscience que l'histoire est le résultat de l'interaction et des conflits découlant des différences sur le plan des aspirations, des personnalités, des idéaux et des cultures.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## TERRITOIRES DU NORD-OUEST

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales dans les Territoires du Nord-Ouest par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont soulevés dans le programme des Territoires du Nord-Ouest :

- « Identité » et « interaction culturelle » dans le cadre du cours **Social Studies 10: Canada and the Modern World**
- « Souveraineté » dans le cadre du cours **Social Studies 13: Canada and the Modern World**
- « Impérialisme, droits et citoyenneté » dans le cadre du cours **Social Studies 20: Growth of the Global Perspective**
- « Droits, responsabilités et privilèges » dans le cadre du cours **Social Studies 16: You and the Law**
- « Pluralisme et diversité au sein des communautés locales » dans le cadre du cours **Social Studies 26: You and the Canadian Identity**

### Objectifs globaux d'apprentissage ::

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le *Ministry of Education* :

#### Compétences de traitement

- trouver l'information à partir de sources imprimées et non imprimées;
- sélectionner les bonnes sources d'information concernant une question;
- analyser et évaluer l'information, y compris déceler les préjugés et distinguer les faits des opinions;
- interpréter et résumer l'information.

#### Compétences de communication :

- exprimer et défendre des idées sous forme manuscrite.

#### Stratégies d'enquête :

- appliquer des aptitudes de pensée critique et créative pour résoudre un problème et prendre une décision;
- développer la capacité de proposer et de discuter d'un choix de solutions pour résoudre les problèmes.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## NOUVELLE ÉCOSSE

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales en Nouvelle Écosse par le biais du Concours de rédaction. Les possibilités de points de départ pour rédiger une nouvelle comprennent :

- « Les effets des événements passés sur les situations actuelles, les interrelations des événements et les conséquences des choix individuels » dans le cadre du cours **World History 12**
- « Le racisme, les stéréotypes, les disparités régionales et les rapports personnels avec les événements historiques » dans le cadre du cours **Atlantic Canada and the Global Community 9**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'éducation (*Department of Education*) :

- utiliser les aptitudes de communication;
- exploiter les différentes ressources et les différents points de vue;
- prendre conscience de la diversité des points de vue et des préjugés;
- élaborer une thèse qui repose sur la recherche;
- développer la pensée créative;
- travailler pour devenir un citoyen actif.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## NUNAVUT

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales au Nunavut par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes discutés comprennent :

- « Identité et interaction culturelle » dans le cadre du cours **Social Studies 10: Canada and the Modern World**
- « Souveraineté » dans le cadre du cours **Social Studies 13: Canada and the Modern World**
- « Impérialisme, droits et citoyenneté » dans le cadre du cours **Social Studies 20: Growth of the Global Perspective**
- « Droits, responsabilités et privilèges » dans le cadre du cours **Social Studies 16: You and the Law**
- « Pluralisme et diversité dans les communautés locales » dans le cadre du cours **Social Studies 26: You and the Canadian Identity**

### Objectifs globaux d'apprentissage ::

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation (*Department of Education*) :

#### Compétences de traitement

- trouver de l'information à partir de sources imprimées et non imprimées;
- sélectionner les bonnes sources d'information pour traiter une question;
- analyser et évaluer l'information, y compris déceler les préjugés et distinguer les faits des opinions;
- interpréter et résumer l'information.

#### Compétences de communication :

- Exprimer et défendre des idées sous forme manuscrite

#### Stratégies d'enquête :

- appliquer des aptitudes de pensée critique et créative pour résoudre un problème et prendre une décision;
- développer la capacité de proposer et de discuter d'un choix de solutions pour résoudre les problèmes.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## ONTARIO

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont un grand choix de cours d'histoire et tous les cours offrent un certain nombre de possibilités de raconter une histoire du point de vue autochtone. Les thèmes suivants sont traités dans le programme :

- « Identité communautaire, contributions des communautés autochtones à la société canadienne et le rôle des organismes autochtones nationaux » dans le cadre du cours **Canadian History and the Twentieth Century 10**
- « Citoyen averti et actif et causes des guerres civiles » dans le cadre du cours **Civics 10**
- « Droits individuels et droits du public, traités, changement de dialogue politique et multiculturalismes » dans le cadre du cours **Canadian History and Politics Since 1945 11**
- « Rencontre des cultures autochtones et européennes, coopération culturelle dans les premières colonies et la composition de la culture canadienne » dans le cadre du cours **Canada: History, Identity and Culture 12**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation :

- formuler des questions et proposer une thèse pour aider la recherche;
- utiliser une variété de ressources et de collections pour mener une recherche;
- reconnaître des différences de points de vue, de préjugés, de stéréotypes et de préjugés explicites;
- exprimer des idées et faire une argumentation cohérente;
- penser de manière créative pour atteindre des conclusions répondant aux questions et aux problèmes posés et répondre aux questions soulevées de manière indépendante.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales de l'Île-du-Prince-Édouard par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont traités :

- « Questions de droits locaux, nationaux et mondiaux » dans le cadre du cours **Citizenship, Power and Governance**
- « Identité individuelle et collective » dans le cadre du cours **Culture and Diversity**
- « Économies et répartition de la richesse » dans le cadre du cours **Individuals, Societies and Economic Decisions**
- « Changements technologiques et environnementaux » dans le cadre du cours **People, Place and Environment**
- « Sources et points de vue de l'histoire » dans le cadre du cours **Time, Continuity and Change**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation (*Department of Education*) :

#### Communication :

- faire une lecture critique;
- communiquer des idées et de l'information à un auditoire précis;
- exprimer et défendre un point de vue.

#### Enquête :

- résoudre des problèmes de manière créative et critique;
- identifier les sources d'information pertinentes à l'enquête;
- recueillir, noter, évaluer et faire la synthèse de l'information en les classant selon la nature des sources primaires et secondaires, et en classant selon les médias;
- analyser et évaluer l'information sur une base logique et en fonction des préjugés;
- tirer des conclusions qui seront soutenues par des preuves.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## QUÉBEC

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales au Québec par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont traités :

- « Lois linguistiques, débats constitutionnels et multiculturalisme » dans le cadre du cours **Histoire du Québec en quatrième secondaire**
- « Innovations technologiques et changements culturels – conservation et appartenance communautaire » dans le cadre du cours **Histoire générale en deuxième secondaire**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation :

- pratiquer l'utilisation de la méthode historique;
- se situer dans la société et dans la civilisation occidentale;
- intégrer l'histoire régionale dans les études;
- développer la capacité d'analyser les valeurs personnelles et les points de vue.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## SASKATCHEWAN

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants ont la possibilité de traiter d'un certain nombre de questions dans le programme d'études sociales de la Saskatchewan par le biais du Concours de rédaction. Les thèmes suivants sont traités :

- « Points de vues du monde culturel, systèmes économiques et les influences de la confédération » dans le cadre du cours **History 10**
- « Résolution de conflits, styles de gouvernement et souveraineté » dans le cadre du cours **History 20**
- « Préjugés sociétaux, la rencontre des cultures autochtones et européennes et les relations entre les différents groupes culturels hier et aujourd'hui » dans le cadre du cours **History 30**

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le *Department of Learning* :

- apprendre à émettre des hypothèses reposant sur des propositions et des déductions raisonnables;
- étudier et apprendre l'utilisation de critères comme base d'analyse d'un événement ou d'une situation;
- pratiquer la description et la définition des parties principales d'une situation, d'une structure ou d'une organisation;
- identifier des méthodes de présentation efficaces;
- vérifier la précision des données factuelles et l'aspect moral des points de vue.

# Corrélation avec les programmes scolaires

## YUKON

### Points de départ du contenu du cours :

Les étudiants du Yukon bénéficient d'un excellent point de départ pour les propositions au Concours de rédaction au cours de niveau supérieur sur les Premières Nations en plus du cours sur le Vingtième siècle. Les thèmes suivants sont débattus :

- « Terre et relations, contacts, colonialisme, expressions culturelles et autodétermination » dans le cadre du cours **First Nations Studies 12**.
- « Affaires internationales et conflits mondiaux » dans le cadre du cours **History 12**.

### Objectifs globaux d'apprentissage :

Le Concours de rédaction aidera aussi les étudiants à atteindre des objectifs globaux d'apprentissage arrêtés par le ministère de l'Éducation :

- analyser la preuve historique pour évaluer la fiabilité, faire la distinction entre les sources primaires et secondaires, identifier les préjugés et les points de vue et confirmer la preuve;
- montrer la capacité de mener une recherche à l'aide de sources imprimées, non imprimées et électroniques;
- évaluer la signification des relations de cause à effet;
- élaborer et présenter des arguments logiques;
- faire preuve d'empathie historique (la capacité de comprendre les motifs, les intentions, les espoirs et les peurs des peuples en d'autres temps et d'autres circonstances);
- appliquer la connaissance de l'histoire aux problèmes actuels.